

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋াপากรูด จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ และการทำกระเป๋াপากรูด เป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริมหรือผู้ที่ไม่มียานพาหนะ และเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
2. มีความรู้พื้นฐานในการทำกระเป๋াপากรูด
3. มีความรู้และมีทักษะในการทำกระเป๋াপากรูด
4. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้ตนเองและครอบครัว

### เป้าหมาย

1. ผู้สูงอายุ
2. แม่บ้าน
3. ผู้ว่างงาน

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	<p>1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของอาชีพการทำกระเป๋าปากรูด</p> <p>2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบความต้องการของตลาด</p> <p>3. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าปากรูดตามความพร้อมตามศักยภาพ เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	30	-
2	การฝึกทักษะการทำกระเป๋าปากรูด	<p>-บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำกระเป๋าปากรูดได้ถูกต้อง</p> <p>-บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าปากรูดได้ถูกต้อง</p>	<p>2.1 วิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในฝึกอาชีพ</p> <p>การทำกระเป๋าปากรูด</p> <p>2.2 ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าปากรูด</p>	<p>2.1. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.2 สาธิตการทำกระเป๋าปากรูด</p> <p>2.3 ออกแบบกระเป๋าบนกระดาษเขียนแบบ</p> <p>2.4 นำแบบที่ออกแบบไว้มาทาบกับผ้า แล้วใช้ดินสอเขียนตามแบบ</p>	-	9 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>2.5 ตัดส่วนประกอบ กระเป่าและเริ่มเย็บ กระเป่าทีละด้าน เพื่อให้ได้ ตัวกระเป่า</p> <p>2.6 นำเชือกร้อยมา ประกอบปากกระเป่าแล้ว เย็บอย่างละเอียดตามรูป กระเป่า</p>		
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	อธิบายช่องทางใน การประกอบอาชีพ	<p>1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>2. ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>3. การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ</p> <p>4. สามารถบอกทิศ ทางการประกอบอาชีพ ได้</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่องความสำคัญ ของอาชีพการทำกระเป่า ปากรูด</p> <p>2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้น ในการประกอบอาชีพการ ทำกระเป่าปากรูดข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบ อาชีพการทำกระเป่าปาก รูดกับผู้เรียนที่ จะนำไปสู่ การประกอบอาชีพ ที่ เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	30	นาที่

## สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน  
  - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
  - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล  
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้